

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества р.п. Ровное
Ровенского муниципального района Саратовской области»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №_3_
от « 30 »__08__2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор «МБУ ДО
ДДТ р.п. Ровное»
_____ М.Ю.Гончарова
Приказ №_26_
«31_»__08__2022 г.

Образовательная программа

Ровное 2022

**Структура образовательной программы
МБУ ДО «ДТ р.п. Ровное»**

<i>Раздел 1. Предназначение образовательного учреждения и основные средства его реализации.....</i>	<i>3</i>
<i>Раздел 2. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.....</i>	<i>3</i>
<i>Раздел 3. Цель и задачи образовательного процесса.....</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 4. Учебный план и его обеспечение.....</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса.....</i>	<i>6</i>
<i>Раздел 6. Критерии и показатели реализации образовательной программы.....</i>	<i>11</i>
<i>Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....</i>	<i>13</i>
<i>Раздел 8. Приложения к образовательной программе.....</i>	<i>14</i>

Раздел 1. Предназначение МБУ ДО «ДДТ р.п. Ровное» и основные средства его реализации.

ДДТ – учреждение дополнительного образования. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей воспитанников.

Образовательная деятельность ДДТ представлена следующей моделью обучения:

- 1 и последующие годы обучения (возраст детей от 5 до 18 лет).

Формирование базового образования и базовой культуры посредством индивидуального развития интересов, самоопределения личности ребёнка;

Обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация дополнительного образования, допрофессиональное самоопределение.

В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями детей и в соответствии с лицензией, образовательный процесс в ДДТ осуществляется в 6 объединениях по 2 направленностям :

- художественно – эстетической;
- социально-гуманитарной.

№ п/п	Направленности	Направление деятельности	Примечание
1.	-художественно эстетическая	- «В мире аппликации»; «Некогда скучать»; «Палитра»; «Мастерская Деда Мороза»(краткосрочная). «Юные таланты» «Мир чудес» «Сувенирная мастерская»	Программы реализуются в рамках Персонифицированного финансирования
2.	-художественно эстетическая	- «Мир чудес»	Программа реализуется в рамках ПФДО, входящая в реестр бюджетных программ (значимых).
3.	- социально-гуманитарная	«Истоки Победы»; «Россия – страна единства и согласия»	Краткосрочные программы, реализующиеся в рамках Персонифицированного финансирования

ДДТ расположен на территории Ровенского муниципального района р.п.Ровное. Занимаются в объединениях ДДТ – 90 обучающихся.

Интеграция с общеобразовательными и культурно-досуговыми учреждениями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве. Систематизирующим элементом образовательной модели ДДТ являются дополнительные образовательные программы педагогов.

Раздел 2. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Выпускник ДДТ – культурный, адаптированный к условиям современной жизни человек, свободно применяющий знания, умения и навыки в области ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника ДДТ.

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

-имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;

-осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;

-знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;

-владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;

-разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;

-интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;

-способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;

-владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;

- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;

- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;

- систематизировать, классифицировать, обобщать;

- заниматься самообразованием.

Способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

Понимать значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.

Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.

Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:

- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке.

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- мобильностью;
- толерантностью;
- стремлением понять внутренний мир другого человека.

Способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Раздел 3. Цель и задачи образовательного процесса

Цель: создание целостной среды становления и развития личности для освоения спектра направлений образовательной деятельности и форм социо-культурной деятельности обучающимися как осознанной способности к самоопределению, самообразованию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.

2. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.

3. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.

4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии.

6. Создать условия функционирования учреждения дополнительного образования детей в режиме устойчивого бескризисного развития.

7. Улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.

8. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.

9. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

10. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

Раздел 4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс в ДДТ.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества р.п.Ровное» (далее – ДДТ) составлен с учетом социального заказа детей и их родителей, на основе программы развития Дома творчества, дополнительных образовательных программ детских объединений санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14.

Объем педагогических часов определен на основе нормативных показателей организации образовательного процесса и Устава Дома творчества.

При разработке нормативных документов ДДТ были использованы документы: Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам”, Устав ДДТ, Правила внутреннего трудового распорядка, СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей), Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (для учреждений дополнительного образования детей системы образования) (Приложение к письму Минобрнауки России от 19.10.2006 № 06-1616).

ДДТ работает в режиме 5–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия;
2. лекции, дискуссии;
4. экскурсии;
5. открытые учебные занятия;
6. учебные игры;
7. консультации;
8. мастер-классы.

В учебный план включены образовательные программы 1 направленности:
- художественно-эстетической.

Учебный план составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- возможность самоопределения личности обучающихся.

Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах объединений.

(см. Учебный план ДДТ)

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в учреждении – 36 недель.

Продолжительность занятий – 35-45 мин для детей с 5 до 18 лет (обязательный перерыв 10-15 минут).

Формы организации образовательной деятельности в объединениях ДДТ:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, практическая работа и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, дискуссии, конференции, выставки и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

- лекция, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения.

Предельная наполняемость в объединениях:

Художественно-эстетической направленности	до 15 человек
---	---------------

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в ДДТ определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об аттестации воспитанников объединений ДДТ; методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН (знание, умение, навыки) воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка воспитанников:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей:

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность:

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

Достижения воспитанников:

- участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым профилем.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине года), итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие воспитанники творческих коллективов являются участниками, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Система методического обеспечения образовательной деятельности ДДТ:

Направления методической деятельности: информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, программное обеспечение образовательного процесса, методическое обеспечение социально-педагогической и организационно-массовой работы, повышение квалификации педагогов ДДТ.

На качество образовательного процесса влияет систематическая и продуктивная подготовка и переподготовка педагогических кадров, повышение квалификации педагогов. На проблемных семинарах учрежденческого уровня обучается ежегодно весь педагогический коллектив. Итоги повышения профессионального уровня педагогов обсуждаются и подводятся на методических советах, совещаниях, педагогических советах, где педагоги обмениваются опытом, новыми методическими разработками, педагогическими технологиями. Педагоги ДДТ - участники областных и региональных конкурсов.

Характеристика педагогических кадров ДДТ:

Общее количество педагогов – 6, из них:

- основных - 1 педагога;
- совместителей – 5 педагог.

Педагогическое образование имеют 100% педагогов, из них высшее образование имеют 5 педагога .

Педагогический стаж работников ДДТ:
от 11 лет до 15 лет –100 %.

Методическая деятельность ДДТ предусматривает изучение родительского спроса на дополнительные образовательные услуги. Родители заинтересованы в посещении объединений их детьми. По их мнению, в учреждении дополнительного образования их дети получают трудовые навыки, ориентированы на выбор профессии, интересно проводят свой досуг, общаются со сверстниками, готовятся к самостоятельной жизни.

Мониторинг образовательного и воспитательного процессов:

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, научно-методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

1. Разрабатывается система отслеживания результатов образовательной деятельности воспитанников объединений ДДТ.

2. Педагогами разрабатываются собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов воспитанников, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков воспитанников на разных ступенях обучения и др.).

Взаимодействие ДДТ с другими структурами:

Учреждения и организации, помогающие осуществлять образовательный и воспитательный процессы:

- ГАУ СО ЦСЗН Ровенского района;
- Центр «Молодежь плюс»;
- Районный краеведческий музей им. Н.М. Пяхина;
- Общеобразовательные учреждения района и поселка (школы, детские сады);
- ЦРБ;
- Учреждения культуры;
- ФОК «Старт»;
- предприятия, предприниматели (оказывают благотворительную помощь в организации мероприятий).

Особенности организации воспитательной работы ДДТ:

Воспитание подрастающего поколения – это основной процесс ДДТ. Воспитательная работа учреждения выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;

- экологическое воспитание;
- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);
- работа с семьёй.

Планы воспитательной работы являются составной частью каждой образовательной программы педагогов, а также программ.

Воспитательные мероприятия ДДТ отличаются многообразием форм: игровые и конкурсные программы, концертная деятельность, интеллектуальные игры, фольклорные праздники, театрализованные программы, викторины, деловые игры, беседы и лекции, акции (милосердия, добрых дел, памяти, толерантности, по профилактике вредных привычек и др.).

Традиционные мероприятия ДДТ:

- районная выставка декоративно-прикладного творчества;
- районные смотры-конкурсы: конкурс музеев и музейных комнат;
- праздничная программа ко Дню защиты детей;
- конкурсы ко Дню космонавтики;
- акции «Мы - «ЗА...», (за здоровый образ жизни), благотворительные акции и проекты «Милосердие», «Научи свое сердце добру», «Забота», «Протяни руку детям» и др.;
- концертные программы;
- тематические праздники («День Матери», новогодние представления, 8 Марта и др.).

Педагоги ДДТ в организации образовательно-воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- лично – ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разно-уровневое обучение и воспитание;
- развитие у обучающихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

По многим показателям можно говорить о воспитанности обучающихся ДДТ (общая культура, в объединениях ДДТ нет детей, относящихся к категории трудных, дисциплина и ответственность обучающихся, самосознание воспитанников, уважение к старшим, толерантное отношение друг к другу и окружающим людям, у воспитанников многих объединений развиты чувства коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки).

Взаимодействие с семьёй:

Практикуемые формы деятельности в данном направлении:

-организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсно-игровые программы, спортивные мероприятия, фольклорные праздники, концертные программы, тематические праздники);

- индивидуальное консультирование;

- психолого-педагогическая помощь.

«Родительский час» - помощь в разрешении проблемных ситуаций (индивидуальные беседы, родительские собрания и др.)

«Моя семья» - участие родителей в праздничных программах.

«День ребёнка» - организация досуговой деятельности с детьми и подростками (игровые программы, праздники и др.).

Результаты деятельности педагогического коллектива ДДТ во взаимодействии с семьёй:

- Родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях).

Раздел 6. Критерии и показатели реализации образовательной программы

<i>Критерий 1. Качество образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ р.п.Ровное»</i>			
№ п/п	Показатели	Средства проверки	Сроки
1	2	3	4
1.1.	Качество преподавания	<ul style="list-style-type: none"> - Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов; - Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с учащимися; - Состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания контингенту учащихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т.д.); - Система повышения квалификации и переподготовки кадров; - Система аттестации педагогических кадров. 	Сентябрь-апрель

1.2.	Качество обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности учащихся; - Внешняя оценка результатов работы детских объединений; - Влияние образовательного процесса на активность обучающихся в досугово-познавательной деятельности. 	Сентябрь-апрель
1.3.	Качество условий обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние и динамика физического и психологического здоровья обучающихся; - Развитие связи основного и дополнительного образования детей; - Мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности; - Рост числа выпускников образовательных программ разной направленности. 	Январь-апрель
Критерий 2. Оценка деятельности ДДТ			
2.1.	Управление деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение нормативными и директивными документами образовательного процесса; - Уровень организационной структуры учреждения; - Уровень мотивационного обеспечения. 	В течение года
2.2.	Ценностно-целевой показатель деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень развития личностных мотивов воспитанника; - Уровень самореализации воспитанников; - Уровень социальной компетентности воспитанников; - Содержание и формы взаимодействия с семьёй. 	Сентябрь-апрель
2.3.	Социально-педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранность состава обучающихся в объединениях учреждения дополнительного образования детей; - Диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей. 	Октябрь-январь
2.4.	Выполнение социального заказа	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги; - Ресурсное обеспечение деятельности ДДТ. 	Сентябрь-апрель
Критерий 3. Качество методической деятельности			
3.1.	Программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг выполнения образовательных программ педагогами учреждения. 	Январь-апрель
3.2.	Оценка качества педагогичес-	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности; - Критерии оценки качества и 	В течение года

	кой деятельности	<p>результативности труда педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижения воспитанников в мероприятиях различного уровня; - Наличие квалификационной категории у педагога; - Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности; - Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; - Положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся. 	
	Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание педагогам ДДТ методической помощи; - Организация учёбы педагогов по методическим вопросам; - Участие в аттестации педагогических кадров; - Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; - Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др. 	

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

ДДТ размещается в двухэтажном здании - занимает первый этаж. Общая площадь помещений 170,6кв.м. Помещение в течение ряда лет приспособлялось под учебное заведение. В настоящее время в здании два учебных классов для занятий: декоративно-прикладного, художественного творчества.

Кроме учебных классов в здании находятся 1 кабинет для работы администрации (директора, методиста).

Улучшение и пополнение материально-технической базы:

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой;

- специальное помещение для проведения массовых мероприятий;

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Мероприятия по улучшению и пополнению материально-технической базы учреждения:

1. Полная оснащённость учебных кабинетов компьютерами, интерактивными досками, проекторами.
2. Подключение к сети Интернет.
3. Подготовка необходимой документации, обучение комиссии по аттестации рабочих мест.
5. Обновление театральных костюмов.

Раздел 8 . Приложение к образовательной программе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества р.п.Ровное» на 2022 - 2023 учебный год

Направленность	Наименование программы	Кол-во групп	Год обучения					Кол-во детей	Срок реализации
			1	2	3	4	5		
Художественно-эстетическая	1. «В мире аппликации»»»	1	1					15	1 год
	2. «Палитра»	1	1					15	1 год
	3. «Юные таланты»	1	1					15	1 год
	4. «Мир чудес»	2	1					30	1 год
	5. «Сувенирная мастерская»	1	1					15	1 год
	6. «Некогда скучать»	1	1					15	1год
ВСЕГО:	7	7	6					90	1 год

Направленность	Наименование программы	Кол-во групп	Год обучения					Кол-во детей	Срок реализации
			1	2	3	4	5		
Художественно-эстетическая	1. «Мастерская Деда Мороза» краткосрочная программа	2	1					30	декабрь
Социально-гуманитарная	2. «Россия – страна единства и согласия»	2	1					30	ноябрь
Социально-гуманитарная	3. «Истоки Победы»	2	1					30	май
ВСЕГО:	3	6	3					90	3 месяца

